عبور از دیوار نه با پرهای صبوری

فریاد پرالتهاب سپهر در راهروی پرنور فروشگاه اسباب‌بازی پیچید و نگاه خریداران را به سوی خود کشاند.

دست‌های پسرک به جعبه بزرگ قطار چسبیده بود و چشم‌های خیسش تقاضای تسلیم فوری پدر را داشتند.

پدر در برابر نگاه قضاوت‌گر جمع شانه خالی نکرد، نبض پرشتاب شرم را مهار نمود و کنار پسرش نشست.

کودک، پاسخ منفی را ویرانی دنیای آرزوهایش می‌بیند و ناتوان از درک مرزها، با لجاجت مبارزه می‌کند.

پدر جعبه را با ملایمت روی قفسه گذاشت و دست سپهر را میان انگشتان مطمئنش جای داد.

می‌دانم داشتن این قطار چقدر شگفت‌انگیز است؛ امروز خریدنش ممکن نیست، اما عکسش را در دفتر آرزوها می‌کشیم.

تحلیل روانشناسی

کلمه نه برای کودک پیش‌دبستانی ضربه‌ای سنگین به حس همه‌توانی و کنترلِ محیط است. پذیرش ناکامی مهارتی مادرزادی نیست، بلکه توانایی تاب‌آوری روانی است که تنها با تجربه محدودیت‌های مهربانانه اما قاطعانه شکل می‌گیرد. تسلیم شدن والد در برابر خشم کودک، ساختار مرزبندی‌های ذهنی او را می‌شکند؛ در حالی که همدلی همراه با ثبات قدم، امنیت درونی و خودتنظیمی را به او می‌آموزد.

جعبه ابزار کلمات در لحظه بحران

می‌بینم چقدر دلت این اسباب‌بازی را می‌خواست و از اینکه گفتم نه، واقعاً ناراحتی.

من پیش تو هستم و ناراحتی‌ات را درک می‌کنم، اما تصمیم امروز ما خریدن این وسیله نیست.

پروتکل روزمره

در موقعیت‌های روزمره مرزهای شفاف و غیرقابل‌مذاکره تعیین کنید و تحت هیچ شرایطی پس از مقاومت یا گریه کودک از کلمه نه کوتاه نیایید.

یک دفترچه مصور به نام دفتر آرزوها بسازید و هر آنچه کودک در لحظه نمی‌تواند داشته باشد را با هم درون آن نقاشی کنید تا شوق داشتن به صبر تبدیل شود.

Daneshyar

محتوایی که مطالعه فرمودید یک بخش از محتوای ۲۵ بخشی است

برای دانلود نسخه کامل محتوا ی لطفا به وبسایت دانشیار

www.fd49.irمراجعه فرمایید .

با توجه به اهمیت آموزش مهارتهای زندگی برای کودکان و نوجوانان و نقش بدون تردید آن در ساختن جامعه سعادتمند و بالندگی فرزندان این سرزمین ،لطفا این محتوا را در گروهها ، با عزیزانتان و سایر هموطنان به اشتراک بگذارید

Daneshyar