مبحث سیزدهم کتاب ریاضی اول دبستان

موضوع مبحث: آشنایی با عدد ۸ و تمرین‌های ترکیبی اعداد (صفحات ۱۰۶ تا ۱۱۵ کتاب)

در این مبحث، کودک با «عدد ۸» آشنا می‌شود، نحوه‌ی نوشتن آن را تمرین می‌کند، و با فعالیت‌های ترکیبی مثل تقسیم افراد روی میزها یا پیداکردن دسته‌های هم‌تعداد، مهارت شمارش و جمع‌بندی را تقویت می‌کند.

بخش اول: آموزش ساده برای والدین (هدف‌آموزی)

والد گرامی، هدف این بخش یادگیری عدد ۸ و درک مفاهیم ترکیبی است. کودک یاد می‌گیرد که یک عدد بزرگ‌تر (مثل ۸) را چگونه می‌توان با جمع کردن دو عدد کوچک‌تر (مثلا ۵ و ۳ یا ۴ و ۴) به دست آورد. این فعالیت‌ها ذهن کودک را برای جمع‌های آینده آماده می‌کند.

بخش دوم: گرم‌کن ذهن با بازی (آماده‌سازی کودک)

- **نام بازی:** هشت‌پا و حباب‌ها!
- **نحوه‌ی اجرا:** از کودک بخواهید تصور کند یک اختاپوس مهربان است که ۸ تا دست (بازو) دارد. از او بخواهید ۸ بار انگشتانش را باز و بسته کند و بشمرد.
- سپس از او بپرسید: «اختاپوس ما چند تا دست داشت؟» و بگذارید با شادی بگوید: «هشت تا!»

بخش سوم: داستان و تدریس مفهوم (درگیری با مسئله)

برای فرزندتان بگویید:

«عدد ۸ از راه رسید! عدد ۸ شبیه یک عینک دوقلو یا دو تا دایره‌ی روی هم سوار شده است. او خیلی دوست دارد با اعداد قبلی بازی کند. امروز عدد ۸ به ما کمک می‌کند تا بفهمیم چطور می‌توانیم ۸ نفر مهمان را روی میزهای غذاخوری بنشانیم.»

بخش چهارم: تمرین در منزل (همگام با کتاب درسی)

۱. **صفحه ۱۰۶ و ۱۰۷ کتاب درسی:** مقایسه تعدادها و پیداکردن دسته‌هایی که تعداد مساوی دارند.
۲. **صفحه ۱۰۸ و ۱۰۹ کتاب درسی (عدد ۸):** مثال‌زدن برای عدد ۸، پر کردن نقطه‌چین‌ها و تمرین نوشتن عدد ۸ روی خط‌زمینه.
۳. **صفحه ۱۱۰ و ۱۱۱ کتاب درسی:** تمرین‌های پیداکردن ترکیب دو عدد که عدد ۸ را می‌سازند (مثل ۵ و ۳).
۴. **صفحات ۱۱۲ تا ۱۱۵ کتاب درسی:** نگاه کردن به تصاویر موکب‌ها، حل مسائل نشستن افراد دور میز (۸ نفر روی دو میز) و کامل کردن جاهای خالی.

بخش پنجم: ارزشیابی و تقویت مثبت

- ۸ تا دکمه یا مهره روی میز بگذارید و از کودک بخواهید آن‌ها را به دو دسته‌ی مساوی (۴ تایی و ۴ تایی) تقسیم کند.

- با لبخند به او بگویید: «آفرین بر تو! چقدر قشنگ توانستی عدد ۸ را یاد بگیری و مهره‌ها را دسته‌بندی کنی. تو فوق‌العاده‌ای!»

اشتباهات رایج والدین (نکته مهم)

- . به او نشان دهید که عدد ۸ یک خط پیوسته است که ازپایین شروع می‌شود، به بالا رفته و برمی‌گردد. با انگشت روی کاغذ بکشید تا مسیر حرکت دست را یاد بگیرد.

محتوایی که مطالعه فرمودید یک بخش از محتوای ۱۹بخشی است برای دانلود نسخه کامل محتوا ی لطفا به وبسایت دانشیار www.fd49.irمراجعه فرمایید .

اگر این محتوا برای شما مفیده بوده ،لطفا با عزیزانتان و سایر هموطنان به اشتراک بگذارید

